



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO 13

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI RITA TEODORO DE JESUS**

PROFESSOR: EDNA CRISTINA NUNES DOS SANTOS FERNEDA

TURMA: INFANTIL II CRIANÇAS BEM PEQUENAS (2 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24/05/2021 a 28/05/2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Os objetos, suas características, propriedades e funções.• Linguagem matemática.• Noção temporal.• Linguagem oral.• Vocabulário.• Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.• Manipulação, exploração e organização de objetos.• Classificação dos objetos.• Propriedade dos objetos: formas e tridimensionalidade• Meios de transporte.• Família e escola.

<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <p>EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p> <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <p>(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais</p> <p>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p> <p>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p> <p>(EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões.</p> <p>(EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos.</p> <p>(EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).</p> <p>ESPAÇOS TEMPOS QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p> <p>(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).</p> <p>(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).</p>
---	---

SEGUNDA FEIRA 24 DE MAIO DE 2021.

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.</p>	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>ESPAÇOS TEMPOS QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.</p> <p>(EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).</p> <p>(EI02ET05) Classificar objetos, considerando determinado atributo (tamanho, peso, cor, forma etc.).</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Participar de momentos de exploração dos dias da semana com músicas. • Relacionar e comparar objetos observando suas propriedades. • Participar de canções e brincadeiras cantadas apresentadas pelo professor (a) ou seus colegas.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Primeiramente assistir ao vídeo explicativo sobre como serão desenvolvidas as atividades do dia. Hoje cantarei a música que fala sobre os dias da semana. Depois de assistir ao vídeo musical da XUXA onde poderão imitar o som do carro, brincar de dirigir carro. Em seguida iremos realizar o QUEBRA CABEÇA, as crianças realizarão tentativas de montar o quebra cabeça dos meios de transporte. As peças estarão divididas em duas partes, os pais poderão colocar uma parte e a criança tem que tentar descobrir qual parte está faltando para completar os desenhos. Os pais poderão montar uma vez com a criança depois retire uma das partes do desenho e peça para que tentem encontrar a parte que falta. A medida que a criança for completando a figura fale para ela que desenho ela montou: barco, avião, carro.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=suioiVLGZs Xuxa - Dirigindo Meu Carro</p> <div style="text-align: center;">  </div>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Por meio de fotos.</p>

TERÇA FEIRA 25 DE MAIO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. (EI02EF02) Identificar e criar diferentes sons e reconhecer rimas e aliterações em cantigas de roda e textos poéticos. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI02ET04) Identificar relações espaciais (dentro e fora, em cima, embaixo, acima, abaixo, entre e do lado) e temporais (antes, durante e depois).
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Manusear gradativamente a tesoura, descobrindo seu uso.• Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas, poemas, histórias, contos, parlendas, rodas de conversas e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.• Criar sons enquanto canta.• Participar de momentos de exploração dos dias da semana com músicas.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Hoje vamos conhecer os meios de transportes aéreos. Vocês irão assistir ao vídeo que apresenta os meios de transporte aéreo depois irão pegar as tiras de papéis coloridas e com uma tesoura pequena sem ponta, recortar pequenos quadradinhos para colar na imagem do balão deixando-o bem colorido. https://www.youtube.com/watch?v=ZFsMOaXZRao Meios de transporte aéreos para crianças – Vocabulário https://www.youtube.com/watch?v=jvX9eozwbtU Patati Patatá - Superfantástico
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Por meio de fotos.

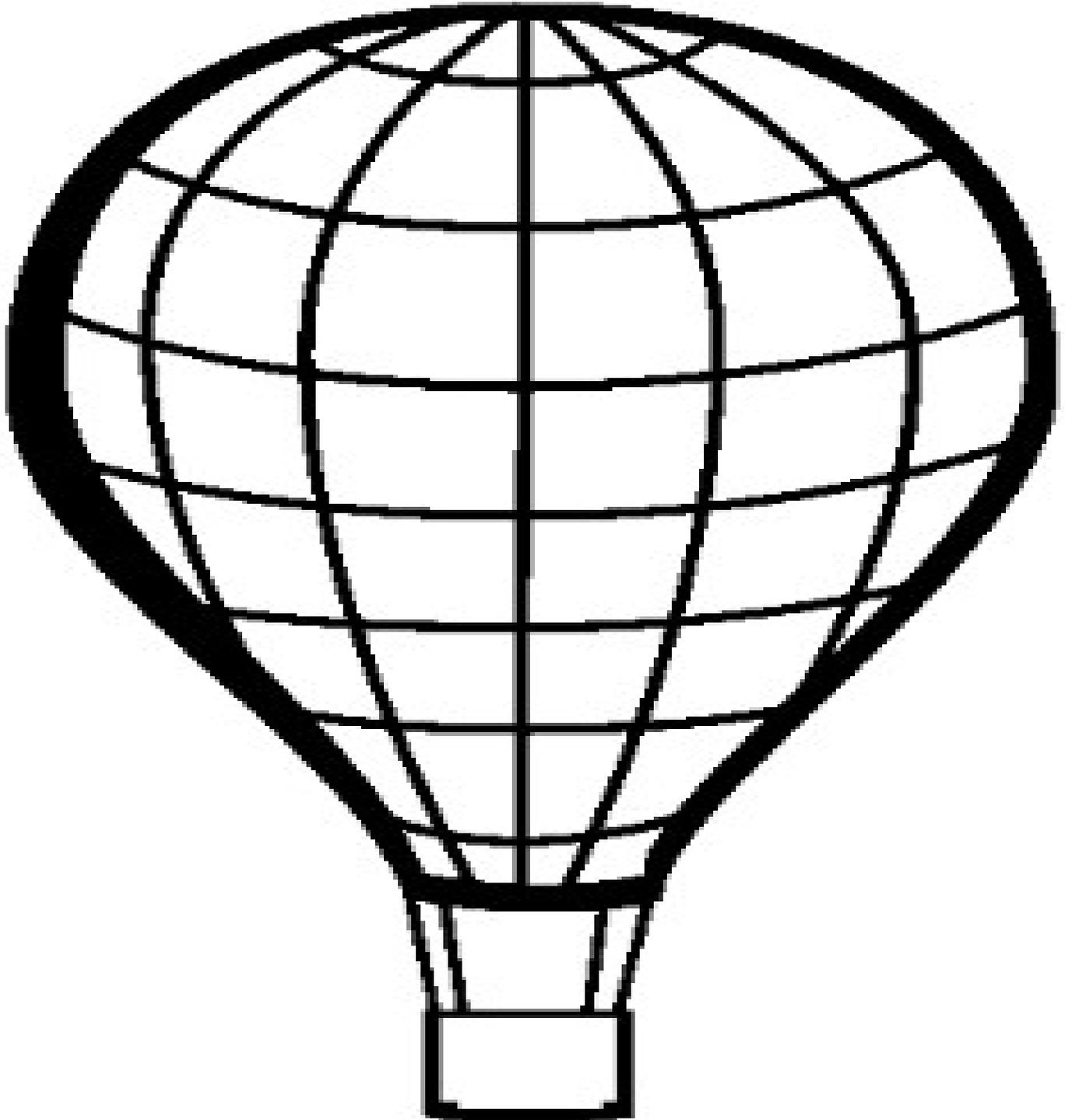


CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS

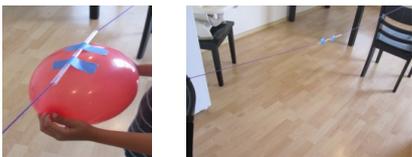
INFANTIL 2

Aluno: _____ Data: 25/05/2021

VAMOS COM A TESOURA RECORTAR PEQUENOS PEDAÇOS DE PAPÉIS COLORIDOS E COLAR NO BALÃO.



QUARTA - FEIRA 26 DE MAIO DE 2021

<p>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.</p>	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS.</p> <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos. • Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, fazer afundar, flutuar, soprar, montar, construir, lançar, jogar etc. • Explorar e identificar semelhanças e diferenças entre objetos.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Hoje vamos realizar a seguintes atividades: Primeiramente vamos brincar com o jogo das sombras, onde as crianças irão associar a figura a sua sombra. As imagens foram enviadas recortadas eles irão pegar a figura colorida e tentar encontrar sua sombra. Depois que explorarem todas as imagens poderão colar sobre o desenho. Logo depois faremos a brincadeira CORRIDA DE FOGUETES DE BALÃO! O adulto passará o fio de barbante por dentro do canudo e prender pedaços de durex conforme na imagem a baixo. Fazendo isso, cada competidor vai encher a bexiga, segurando a ponta sem dar nó, e fixa-la em um dos canudos. Um, dois, três e já! Cada pessoa solta o dedo e vê qual foguete de balão chega mais perto da cadeira que está do outro lado!</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=8McouBNOHZ8</p> <p>Patati Patatá - Nosso Balão</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Por meio de fotos ou vídeos.</p>

QUINTA - FEIRA 27 DE MAIO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. (EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho). O EU, O OUTRO E O NÓS. (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI02EF03) Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor, a direção da leitura (de cima para baixo, da esquerda para a direita).
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, fazer afundar, flutuar, soprar, montar, construir, lançar, jogar etc.• Ouvir, visualizar e apreciar histórias, bem como outros textos literários: poemas, parlendas, contos, literaturas, lendas, fábulas, músicas etc.• Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Hoje vamos ver e ouvir uma historia A Folha De Papel Que Queria Ser Um Barquinho . Após a história ouvir ver um vídeo musical barquinho de papel que mostra o movimento do barco na água. Depois vocês irão brincar com o barquinho de papel que foi enviado junto com o roteiro. Encherão uma bacia com a água e colocarão o barco sobre a água e com um canudinho que foi utilizado na aula anterior irão assoprar o barco para que ele possa se movimentar sobre a agua. Também podem assoprar sem o canudo. https://www.youtube.com/watch?v=oRbOej0gpvU Meios de transporte aquáticos para crianças https://www.youtube.com/watch?v=AYwEpMq0WKM Barquinho de Papel https://www.youtube.com/watch?v=QxQjqiTOhFI História Contada/Infantil - A Folha De Papel Que Queria Ser Um Barquinho - Mundo Serelepe

	 
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Por meio de fotos.

SEXTA FEIRA 28 DE MAIO DE 2021

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR.	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). VOCE DEVE OUVIR O ÁUDIO EXPLICATIVO OU SEGUIR OS EXEMPLOS QUE ESTÃO DISPONÍVEIS EM NOSSO GRUPO ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES.
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.</p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS</p> <p>(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.</p> <p>(EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Participar da criação de objetos tridimensionais com materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tintas, tampinhas, argila, massa de modelar e outros. • Conhecer e nomear os diferentes meios de transportes e suas características. • Participar de atividades que envolvam cooperação, respeito e solidariedade com o outro.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Nossa atividade de hoje terá que contar muito com a participação da família. Vocês irão escolher um dos meios de transporte que conhecemos essa semana e irão confeccionar utilizando materiais reciclados que vocês tiverem em casa. Existem muitas coisas que podem ser construídas. Segue abaixo algumas ideias. Após realizarem a confecção do brinquedo tirem uma foto da criança brincando com o meio de transporte confeccionado. A participação da família é muito importante para a realização da atividade.

Sugestões :



<https://www.youtube.com/watch?v=Yuq-OeIT1KA>

Imaginação - Grandes Pequeninos

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Através de fotos ou vídeos/ e interação familiar.

FAMÍLIA RELATE AQUI COMO FOI A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE
ALUNO:
SEGUNDA-FEIRA:
TERÇA-FEIRA:
QUARTA-FEIRA:
QUINTA-FEIRA:
SEXTA-FEIRA:

